|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  «GFT 2102» **ЛОГИКА**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
| «GFT 2102» | | **Логика** | | ОК | 1 | 0 | | | 1 | 2 | | | | 5 |
| **Пререквизиттері** | | | Қазақстан тарихы, Ғылыми таным философиясы | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Асқар Лесхан Әмірханұлы − философия ғылымдарының кандидаты | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | askar.leskhan@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130  Тел. Ұялы. 8 701 478 97 44 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Дұрыс ойлау жүйесін құрастыра білу, дұрыс ойлаудың формалары мен заңдылықтарына сәйкес ойды құрастыра білу қабілеттілігіне ие болу, алғышарттардан қорытынды жасай білуге қабілетті болу, кез-келген теориялық ізденістерді негіздей білу қабілеттілігі туралы мәселелер қозғалады. Ұғым, Пікір, Ой қортындысы т.б. түсіндіріледі. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | логикамен танысу, студенттерге логика пәні, логика білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, логиканың белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік береді | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | 1.Ойды анық, айқын да, жүйелі ойлауға машықтандыру және ой өрісінің қайшылықсыз болуы;  2.Логикалық қателіктерге жол бермеу және логикалық талдауларды пікір айту формуласын келтіруге және оның ақиқат немесе жалғандығына көз жеткізуін үйрену.  3.Логика заңдарын саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрену және негізді тұжырым жасау, дәл ойлау, нақтылы ойлаудың мен анықтығын, пікірдегі мұқияттылық пен зерделілікті сенімді өрнектеп, логикалық салмақты сөз құрау мен өз ойын шашыратпай, жинақтау. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | 1.Аскар Л. Логика как феномен культуры мышления в контексте истории философии, А, 2014.-292с.  2. Булекбаев С.Б., Надыров М.К. Логика. А., 2011.  3. Мухамбеталиев Қ. Логика. А., 2011.  4. Тұрғынбаев Ә.К. Логика А., 2009.  5. Искакова Р., Габитов Т. Логика. А., 2009. | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Жүйелі ойлау, ойды дұрыс құрастыра білу; ойлай және сөйлеу барысынды логикалық қателіктер жібермеу; ойын анық, айқын, қарама-қайшылықсыз, дәлелді, дәйекті жеткізе білу; мәселелердің қайшылықты жақтары мен кемшін тұстарын бірден-ақ ажыратып, оның оңтайлы шешімдерін саралай білуге үйретеді; мәселелерді дұрыс қоя білуді, қоғамдық өмірдегі және ғылымдағы софизмдерді анықтайды. | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | | 1. Кесте бойынша сабаққа алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ аяқталмастан бұрын сұрақ-жауап түрінде талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді, СӨЖ бен СОӨЖ тапсырмалары уақытында орыдаоуы тиіс. 3. Үй тапсырмалары СӨЖ бен СОӨЖ тапасырмаларанына семинар сабақтардың сұрақтарынан тұрады. 4. Семестр бойы, ойлау мәдениетінің тарихи және теориялық негіздері туралы мәліметтер талқыланып, логика пәнінің негізгі мәселелері сарапталады.   5.Дұрыс ғылыми ойлау туралы логиктердің идеялары сараланып, қазіргі заман үшін формальді логикалық ойлаудың тиімді қырлары ұсынылады.  Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • СӨЖ бен СОӨЖ көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс.  • Тапсырмаларды бірігіп орындауға болады, бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселені өздігінше талдауы тиіс, мысалдар өз бетімен келтірілуі қажет. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Семинардағы тапсырмалар  Логикалық операцияларды орындау  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **1 дәріс. Логика пәні, оның қарастыратын мәселелер өрісі.**  1.Таным процесіндегі ойлаудың рөлі.  2.Танымның сезімдік және логикалық сатылары. 3.Логика ілімінің оның басқа философиялық пәндермен ара-қатынасы. Логика заңгерлер үшін маңызы | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 1. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген. | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
| **2** | **2 дәріс. Логика тарихы.**  1.Антикалық дәуірдегі логикалық ілімнің дамуы  2.Ортағасырлардағы логикалық ілімдер.  3.Жаңа заман логикасы  4. Қазіргі кезең логикасы. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 2. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
| **3** | **3 дәріс. Ұғым.**  1.Ұғым - ойлаудың ерекше формасы. Ұғым және тіл. 2.Ұғымның көлемі және мазмұны, олардың арасындағы қатынас.  3.Ұғымның түрлері және олардың арасындағы арақатынас | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 3. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
|  | 1 СОӨЖ Ескерту: СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | |  | | | | | | **9** | |
| **4** | 4 Дәріс. Ұғыммен логикалық әрекет жасау   1. Ұғымды жалпылау және шектеу 2. Анықтама және оның түрлері. 3. Ұғымды бөлу және классификациялау | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 4. Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
|  | СӨЖ 1  Ескерту: СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | |  | | | | | | **10** | |
| **5** | **5 дәріс. Логиканың негізгі заңдары.**   1. Логикалық заңдар түсінігі. 2. Тепе-теңдік заңы 3. Қарама-қайшылықсыздық 4. Үшіншісі жоқ заңы 5. .Жеткілікті негіз заңы. Логика заңдарының заңгерлер маңызы. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 5. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
|  | СӨЖ 2  СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | |  | | | | | | **9** | |
| **6** | **6 дәріс. Пайымдау.**  1.Пайымдауға жалпы сипаттама. Пайымдау және сөйлем.  2.Қарапайым пайымдау, оның түрлері.  3.Логикалық шаршы бойынша ой қорыту. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 6. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **2 СОӨЖ**  СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | |  | | | | | | **10** | |
| **7** | 1. **Дәріс. Күрделі пайымдаулар**   1. Терминдердің пайымдаулардағы таратылуы 2.Күрделі пайымдау және оның түрлері. Ақиқаттылық кестесі.  3.Пайымдаулар арасындағы логикалық қатынас. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 7. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
|  | 1 аралық бақылау | | | | | |  | | | | | | **20** | |
| **8** | **8 дәріс. Модальді пайымдау**  1.Модальді пайымдаудың жалпы түсінігі  2. Модальді пайымдауды классификациялау  3.Заманауи модельді логиканың ерекшеліктері | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 8. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
|  | **MIDTERM EXAM** | | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **9** | 9 Дәріс. Ой тұжырымы.  1.Ой тұжырымына жалпы сипаттама және оның құрылымы.  2.Ой қорытудың ақиқаттық шарты. Ой қорыту тұжырымы.  3.Тура ой тұжырымы және оның түрлері. Жанама ой қорыту. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 9. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
|  | СӨЖ 1. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | |  | | | | | | **8** | |
| **10** | 10 Дәріс. Жай кесімді силлогизм.   1. Дедуктивті ой тұжырымы 2. Жай кесімді силлогизмге жалпы сипаттама: фигуралар мен модустары және жалпы ережелері 3. Жай кесімді силлогизмнің түрлері: энтимема, сорит, эпихейрема. 4. Силлогизмның дұрыстығын тексеру тәсілдері. Күрделі және қысқартылған силлогизм Шартты ой қорыту және оның түрлері. Лемма. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 10. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
|  | СОӨЖ 1. СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | |  | | | | | | **8** | |
| **11** | 11 Дәріс. Индуктивті ой тұжырымы.   1. Индуктивті ой қорыту және оның түрлері. 2. Толық және толық емес индукция. 3. Ғылыми индукция және оның тәсілдері | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 11. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
|  | СӨЖ 2. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | |  | | | | | | **8** | |
| **12** | 12 Дәріс. Традукция, (аналогия бойынша ой қорыту)  1. Аналогияға жалпы сипаттама және оның түрлері.  2.Қасиеттер аналогиясы және қатынастар аналогиясы  3.Ұқсастық ой қорытудың ақиқаттығының ықтималдық | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 12. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
|  | СОӨЖ 2. СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | |  | | | | | | **8** | |
| **13** | **13 Дәріс. Дәлелдеу теориясының негіздері.**  1.Логикалық дәлелдеуге жалпы сипаттама және оның логикалық құрылымы.  2.Дәлелдеу түрлері.  3.Дәлелдеу теориясының заңгерлік практикалық маңызы | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 13. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
| **14** | 14 Дәріс. Бекерлеу  1.Бекерлеу логикалық әрекет және оның құрылымы. 2.Бекерлеудің мақсаты, түрлері.  3. Паралогизмдер, софизмдер, парадокстар  4.Сот-тергеу барысындағы дәлелдеу мен бекерлеу рөлі. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 14. Ескерту: тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
|  | СӨЖ 2. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | |  | | | | | | **8** | |
| **15** | **15 дәріс. Болжам (гипотеза).**  1.Болжам - таным процесінің ерекше түрі. 2.Болжамның логикалық құрылымы және оның түрлері.  3. Болжамды құру және оның даму кезеңдері.  4. Шешім қабылдау оның теориялық және пратикалық маңызы. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | Семинар 15. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
|  | 2 аралық бақылау | | | | | |  | | | | | | **20** | |
|  | Емтихан | | | | | |  | | | | | | **100** | |
|  | Барлығы | | | | | |  | | | | | | **400** | |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Дәріскер Асқар Л.Ә.